

**Školní vzdělávací program
v zájmovém vzdělávání**

Čtyřlístek a my

Obsah

Obsah.....	str.2
1. Identifikační údaje.....	str.3
2. Charakteristika školy.....	str.4
3. Obecná charakteristika školní družiny.....	str.7
4. Podmínky školní družiny.....	str.9
5. Bezpečnost a ochrana zdraví.....	str.9
6. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných.....	str.10
7. Osnovy.....	str.11
8. Rozvíjené klíčové kompetence.....	str.14
9. Celoroční plán.....	str.15

1. Identifikační údaje

**OFICIÁLNÍ NÁZEV: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

DATUM PLATNOSTI: 1.9.2008 (k 1.9.2012 úprava)

MOTIVAČNÍ NÁZEV: Čtyřlístek a my

Předkladatel:

Základní škola a mateřská škola Útvina

příspěvková organizace

okres Karlovy Vary

Útvina 153

36401 Toužim

IČO: 60610751

Tel.: 353 31 20 16

E- mail: zs.utvina@seznam.cz

www: zsutvina.cz

Schváleno ředitelkou ZŠ

Ředitelka: Mgr. Romana Prášilová(do funkce jmenována od 15.8.2007)

Zřizovatel

Obec Útvina

Útvina 163

36401 Toužim

IČO: 255106

Tel.: 353 31 20 20

E-mail: obecutvina@volny.cz

www: www.utvina.cz

Starostka: Ing. Lenka Straková

Razítko školy

Podpis ředitelky školy

2. Charakteristika školy a školní družiny

Naše malotřídní škola je školou rodinného typu. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí edukačního procesu. Žáci třech postupných ročníků jsou spojeni v jedné třídě.

Historie školy

Do roku 1995 fungovala základní škola v samostatné budově. V létě 1995 se základní škola a mateřská škola přestěhovala do společné budovy. Slavnostně celá budova byla otevřena 4. září 1995.

Od 1. ledna 2003 základní škola vstoupila do právní subjektivity s názvem Základní škola Útvina, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace.

Dne 1. září 2005 se oficiálně náš název zapisuje Základní škola a mateřská škola Útvina, okres Karlovy Vary, příspěvková organizace.

Současnost

Škola je umístěna ve starém rodinném domě na konci vesnice u hlavní silnice Karlovy Vary – Plzeň. Tento dům byl několikrát přistavována rekonstruován do dnešní podoby. Při poslední rekonstrukci byla položena nová střecha, nově omítnuta celá budova, zavedeno plynové topení a provedena rekonstrukce školní kuchyně.

V roce 2007 se v celé budově měnila stará okna za plastová a celé přízemí prošlo dalšími úpravami. Škola byla vybavena výškově nastavitelným nábytkem.

Budova školy je přízemní s upraveným podkrovím, kde je nyní kancelář. V původní budově jsou šatny a kuchyně. V přistavěných částech je z jedné strany třída ZŠ a z druhé strany mateřská škola se třemi menšími místnostmi určenými pro hry a pobyt dětí, stolování a odpočinek. Škola je zčásti podsklepená. Z budovy je přístup do tělocvičny a kotelny, ze zahrady se vstupuje do skladu pomůcek pro pobyt a práci na zahradě.

Škola je obklopena velkou zahradou, která poskytuje velké množství příležitostí pro různé činnosti.

Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola v Útvíně je plně organizovaná venkovská škola s 1. – 3. ročníkem. Kapacita základní školy je 18 žáků a mateřské školy je 24 dětí. V posledních letech však tuto kapacitu nenaplňujeme.

Součástí školy je školní družina (kapacita – všichni žáci ZŠ) a jídelna (kapacita 47 strávníků).

Vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů jsou využívány počítače. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukové programy jsou průběžně doplňovány o nové.

Prostorové

Areál budovy je možné rozdělit na 4 propojené části – škola, školka, tělocvična a zahrada. Před areálem školy se nachází i parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy, školky.

Část základní školy je tvořena šatnou a jednou velikou místností, která je rozdělena na učebnu a školní družinu. Učebna je nově zařízena výškově nastavitelným nábytkem a novou tabulí. Žáci mají k dispozici 4 počítače, které jsou využívány jak v hodinách, tak i ve volném čase žáků. Družina je zároveň i stravovací místnost, takže žáci se zde stravují. V této části také najdeme 1 počítač, který je určený ke hrám.

Mateřská škola navazuje na základní školu a je zde umístěna šatna a tři místnosti, které slouží k denním činnostem dětí. Mateřská škola je jednotřídní, najdeme zde děti od 3 do 6 let.

V suterénu budovy se nachází malá **tělocvična**, která v roce 2007 prošla rekonstrukcí. Jelikož je opravdu malá, slouží pouze pro potřeby školy a není k dispozici veřejnosti.

Poslední součástí je veliká **zahrada**. Je určena dětem mladšího školního věku. Část zahrady je upravena na malé hřiště a najdeme zde i část, která slouží školákům při výuce pracovních činností. Jedná se o zahrádku, kde si mohou v rámci hodin pěstovat zeleninu a podobně. Při pěkném počasí zahrada slouží pro oddech i výuku pod širým nebem.

Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií.

Pro výuku žáci používají 5 počítačů. Počítače jsou využívány jak v hodinách, tak i ve volném čase o přestávkách a ve školní družině.

Učitelé mají k dispozici počítač v kanceláři školy. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet.

Součástí školy je také školní kuchyně, která zajišťuje jak pro děti z mateřské školy tak pro žáky základní školy celodenní stravování.

Ve škole jsou dodržovány přestávky mezi vyučovacími hodinami v souladu se školským zákonem. V době velké přestávky žáci svačí v prostorách třídy tomu určených. V době přestávek je zabezpečen dozor pedagogickými pracovníky. Základní škola i mateřská škola má k dispozici vlastní šatnu.

Škola se pravidelně prezentuje výtvarnými pracemi, fotkami ze školních akcí ve vývěskách v obci, na nástěnkách.

Při škole pracuje **školská rada**, která byla zřízena ze zástupce obce, zaměstnance školy a rodičů v roce 2005. Její členové projevují o dění ve škole velký zájem a svými podněty přispívají k jejímu neustálému vylepšování.

Dětem naší školy nabízíme celou škálu mimoškolních aktivit, kroužků – anglický jazyk, mladí hasiči, hrajeme si s Ajaxem, atd. Snažíme se do kroužků zapojit rodiče, aby nám s tím pomohli, popřípadě sami vedli nějaký kroužek.

Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé a rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce.

Základní škola a mateřská škola Útvina
Čtyřlístek

Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k otevřené komunikaci. Problémy žáků řeší třídní učitelka na třídnických hodinách, snaží se vést žáky k demokracii a zodpovědnosti. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a třídních schůzek, při dnech otevřených dveří, při besídkách a jarmarkách, které škola pořádá.

3. Obecná charakteristika školní družiny

Pojetí školní družiny

Školní družina /ŠD/ je součástí ZŠ. Hlavním posláním je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, které přispívají k odstranění únavy předchozí školní výuky vhodným střídáním práce a odpočinku. Učí žáky ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby a rozmanité zájmy. Mimo činnost výchovně vzdělávací plní ŠD funkce sociální, tzv. bezpečný dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

Provoz školní družiny

Ráno je ŠD v prostorách MŠ - společná pro obě věkové skupiny, činnost vede paní učitelka.

Děti využívají svého zájmu a v době od 6.30 do 7.40 se věnují činnostem, které je lákají.

Odpolední část ŠD probíhá v době od 11.40 (1. třída), ostatní od 12,35 do 14.30 hodin v prostorách ZŠ. Od 13.00 hodin navštěvují družinu i předškoláci, kteří si i zde rozvíjejí své znalosti. Činnost vede vychovatelka školní družiny.

OD 14.30 do 16.00 hodin se spojují obě oddělení ZŠ a MŠ – družina pokračuje opět v prostorách MŠ.

Odchody žáků se řídí stanovenou dobou odchodu na evidenčním lístku žáka.

Typy činností v ŠD

- pravidelné činnosti – týdenní skladba zaměstnání
- zahrnuje pravidla stolování, osobní hygienu, dodržování pořádku, bezpečné a slušné chování ve společných prostorách
- příležitostné akce (exkurze, besídky)
- nabídka spontánních aktivit – volné hraní, kreslení, konstruování ze stavebnic, společenské hry, počítačové hry
odpočinkové činnosti i aktivní odpočinek
- příprava na vyučování – didaktické hry, tématické vycházky, křížovky, doplňovačky, hádanky, počítačové výukové programy

Denní skladba činností ve školní družině

- po ukončení vyučování – hygiena, oběd
- odpočinkové činnosti – jsou to klidové aktivity spontánních nebo nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil

- zájmové činnosti – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností, dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně či spontánně.
- rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, zařazujeme do nich náročnější pohybové, sportovní nebo manuální prvky
- příprava na vyučování – žáci si procvičují učivo formou didaktických her, pracovních listů, práce s knihou, časopisem, výukové programy na počítačích

Dbáme na dodržování pitného režimu žáků – pití při dopolední i odpolední svačině, k dispozici mají žáci konvici s nápojem po celý den přímo ve třídě

Podmínky pro přijímání do školní družiny

Žáka do ŠD přihlašují rodiče nebo zákonní zástupci na celý školní rok. Vyplní přihlášku k zájmovému vzdělávání a odevzdají ředitelce školy nebo vychovatelce. V průběhu školního roku lze žáka do ŠD přijmout, pokud nebude překročena kapacita ŠD.

Žáka lze ze ŠD odhlásit během školního roku ze závažných důvodů.

Cíle zájmového vzdělávání

- vycházet s kolektivem (projev citlivosti, ohleduplnosti, odmítnutí agresivity, šikany, umění se bránit)
- rozvíjet vlastní osobnost, dovednost a talent
- umět hodnotit sebe i druhé
- zvládnout hygienické návyky a stolování
- dodržovat kázeň
- zvládnout jednoduché pohybové aktivity
- osvojit si základní pracovní činnosti
- naučit se vážit si životního prostředí a společného majetku
- vzbuzovat zájem žáků o dění v ŠD
- dbát na ochranu, bezpečnost a zdraví svého i spolužáků
- zvládnout umění aktivního odpočinku
- osvojit si základy hodnot společnosti
- smysluplné trávení volného času podle svých zájmů

Požadavky na trávení volného času

- pedagog. ovlivňování volného času
- dobrovolnosti
- zajímavosti a zájmovosti
- aktivity
- citlivosti a citovosti
- seberealizace

4. Podmínky školní družiny

EKONOMICKÉ

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu 100Kč za měsíc.

Vybírá se měsíčně při placení stravného v kanceláři školy.

MATERIÁLNÍ

Školní družina probíhá ve třídě MŠ i ZŠ. Jednotlivé třídy jsou vybaveny nábytkem, koberci, různými typy stavebnic, knihami, které průběžně doplňujeme, obnovujeme. Pro zpestření činnosti máme k dispozici 5 počítačů, DVD přehrávač, televizor, rádio s CD přehrávačem.

ŠD má k dispozici tělocvičnu a velkou, vhodně zařízenou zahradu.

PERSONÁLNÍ

Vychovatelka má předepsanou odbornou kvalifikaci. Pracuje v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovy o zájmovém vzdělávání.

Vychovatelka se aktivně sebevzdělává – semináře, odborné časopisy, knihy.

PSYCHOSOCIÁLNÍ

Vychovatelka respektuje potřeby žáků. Napomáhá k rovnocennému postavení žáků.

ŠD je kamarádkým společenstvím. Zájmové vzdělávání odpovídá mentalitě žáků. Ve vztazích se projevuje vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost.

5. Bezpečnost a ochrana zdraví

Vychovatelka zajišťuje bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu v ŠD. Na začátku školního roku žáky poučí o bezpečnosti v prostorách školy a ŠD, o zákazu svévolného opuštění budovy, o chování v ŠD i mimo ni a ochraně zdraví svého i spolužáků.

Popis podmínek bezpečností práce a ochrany zdraví za nichž se vzdělávání v ŠD uskutečňuje.

- vhodná struktura režimu žáků v ŠD, relaxace, aktivní pohyb
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny- podle platných norem (světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostor)
- ochrana žáků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontakt na lékaře

6. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných

Na naší škole integrujeme žáky se specifickými poruchami učení nebo chováním a žáky se sociálním znevýhodněním do běžné třídy.

Svým obsahem se vzdělávací proces u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zásadně neodlišuje od vzdělávání ostatních žáků. Práce se žákem je vždy individuální. Při práci je třeba podporovat schopnost koncentrace žáků, usměrňovat jejich hyperaktivitu a impulzivní jednání, které většinou poruchy provázejí.

Škola zajistí: - individuální práci s žákem, respektování jeho pracovního tempa
- přehledné a strukturované prostředí, pravidelnou relaxaci a režim dne

Aby tito žáci byly co nejúspěšnější, je nutné diferencovat výchovně vzdělávací postupy, formy a metody výchovné a vzdělávací práce.

Mezi žáky se sociálním znevýhodněním patří žáci z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním a ekonomickým postavením, kteří jsou častěji ohroženi sociálně patologickými jevy. Je nutná individuální péče, spolupráce s psychologem.

Zájmové činnosti žáků s tělesným postižením

Tělesně postižení žáci budou v naší ŠD integrováno do běžného oddělení.

Vychovatelka žáky na přítomnost postiženého spolužáka předem připraví, stanoví pravidla chování a způsob komunikace při činnostech v ŠD. Po dohodě s rodiči lze k žákům přidělit osobního asistenta (možnost i ze strany rodičů).

Zájmové činnosti žáků mimořádně nadaných

- vyžadují individuální přístup v tom smyslu, že vychovatelka respektují osobnostní i zdravotní zvláštnosti těchto žáků.
- vychovávat tyto žáky k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším
- umožňujeme jim pracovat na počítači i s naučnou literaturou – problémové úlohy, hlavolamy, kvízy
- k určení mimořádného nadání ŠD vyžaduje vyjádření PPP

7. Osnovy ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Výstup		
<p>1.Místo, kde žijeme Poznávání nejbližšího okolí školy.</p> <p>Bezpečná cesta do školy a zpět.</p> <p>Seznámení s regionálními pověstmi (pohádkami), historie naší obce</p>	<p>Znát důležité instituce v obci –OÚ, knihovna, výrobní podniky</p> <p>Správné přecházení vozovky, znalost dopr. Značek a předpisů.</p> <p>Četba pověstí,povídání o historii obce, znak obce</p>	<p>vycházka po okolí, návštěva míst, besedy, výtvarné zpracování</p> <p>didakt. hry, besedy, vycházky, malování dopr. Značek a prostředků, soutěže</p> <p>vycházka, beseda s historikem, četba, výt. zpracování</p>
<p>2.Lidé kolem nás. Osvojit si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi.</p> <p>Vést děti k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti.</p> <p>Vytvoření pozitivního klimatu v oddělení.</p>	<p>Znalost zákl. pravidel společen. chování (pozdrav, seznamování, podání ruky apod.).</p> <p>Umět sdělit poznatek, schopnost naslouchat, oslovování kamarádů a dospělých.</p> <p>Kladný vztah ke spolužákům, vzájemná úcta, používání zdvořilostních návyků, předcházení šikaně, na práci druhého hledat klady.</p>	<p>povídání v kroužku, praktická činnost</p>
<p>3. Lidé a čas Znát jak a proč se čas měří.</p> <p>Mít úctu k času druhých, vytvoření návyků na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování.</p>	<p>Četba a vyhledávání z encyklopedie – historie věcí, dějů.</p> <p>Základy pro využívání smysluplné volnočasové aktivity. Budování správného režimu dne.</p>	<p>práce s knihou, besedy</p>
<p>4. Rozmanitost přírody</p> <p>Seznámit se s rozmanitostí a proměnlivostí živé i neživé přírody.</p>	<p>Poznávání fauny a flory v okolí, orientace a správné chování</p>	<p>atlasy, besedy, didakt. hry, výtvar.</p>

Základní škola a mateřská škola Útvina
Čtyřlístek

<p>Poznávat a chránit přírodu a její dary.</p>	<p>v přírodě.</p> <p>Bohatství lesa, polí, luk, ekologie. Sběr přírodnin pro lesní zvěř. Práce s přírodním materiálem.</p> <p>Lidová přísloví a pranostiky.</p>	<p>zpracování poznatků, besedy, video, výtvar. zpracování</p> <p>práce s knihou</p>
<p>5.Člověk a jeho zdraví Poznat sami sebe, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevenci, o odpovědnosti za své zdraví.</p> <p>Předcházení úrazům, bezpečnost a ochrana zdraví.</p> <p>Význam zdravého stravování a dodržování pitného režimu pro lidský organismus.</p> <p>Rozvíjení základních pohybových dovedností, sociálních vztahů a rolí v pohybových činnostech</p>	<p>Upevňování hygienických návyků, seznámení s nebezpečím kouření, alkoholu, drog, nakažlivých nemocí.</p> <p>Znalost základů „První pomoci“, telefonické volání na tísňové linky. Nácvik ošetření jednoduchého poranění.</p> <p>Vhodný jídelníček pro děti, pestrost a uchovávání potravin, pitný režim. Estetika stolování.</p>	<p>besedy, video</p> <p>besedy, video, praktická činnost, soutěže</p> <p>besedy, pravidelné využívání poznatků a jejich dodržování</p> <p>tělovýchovné činnosti, sportovní soutěže, pohybové hry</p>

Člověk a svět práce

Výstup		
<p>Rozvoj zručnosti, představivosti a fantazie.</p> <p>Seznámit děti s různými pracovními technikami.</p>	<p>Tvořivé hry se stavebnicemi (Cheva, dřevěné kostky apod.), stavby z písku, práce s keramickou hmotou.</p> <p>Práce s papírem, textilem, modelínou, přírodninami, vlnou apod.</p>	<p>praktická skupinová nebo individuální činnost, dodržování bezpečnosti při činnostech</p>

Základní škola a mateřská škola Útvina
Čtyřlístek

Hygiena prostředí, sebeobslužné činnosti.	Péče o pokojové rostliny. Úklid hraček a stavebnic po každém hraní.	
Prezentace výrobků.	Podílení se na výzdobě třídy, šatny	

Umění a kultura

Výstupy		
Pěstovat estetické citění a představivost, rozvíjet fantazii.	Malování, kreslení, stříhání, modelování.	Práce s barvou, koláže, mozaiky, vystřihovánky, omalovánky
Znalost lidových tradic a zvyků, významné dny a svátky.	Návštěva knihovny Tradice a zvyky (Vánoce, Velikonoce, Svátek matek, Sv. Valentýn apod.)	Výzdoba třídy, šatny
Rozvíjet správnou výslovnost, vyjadřovací schopnosti.	Rozpočítadla, jazykolamy, četba a převyprávění pohádek.	
Pěstovat zájem o hudbu, rozvíjet smysl pro rytmus.	Poslechové skladby. Zpěv lidových písní. Taneční kroky a hry.	
Upevňovat vztah k uměleckým dílům	Četba na pokračování.	

8. Rozvíjené klíčové kompetence

K učení

- učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zdokonalit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, vědomosti si dává do souvislosti
- získané zkušenosti uplatňuje v praxi

K řešení problémů

- všímá si dění, problémů
- při jejich řešení užívá logických, matematických a empirických postupů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správné a chybné řešení

Komunikativní

- ovládá řeč
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem
- komunikace je kultivovaná

Sociální a interpersonální

- samostatně rozhoduje o svých činnostech
- odpovídá a nese důsledky za své činnosti
- je citlivý, ohleduplný, dokáže se prosadit i podřítit i přijmout kompromis
- vnímá nespravedlnost, šikanu, dovede se jim bránit

Činnostní a občanské

- učí se plánovat, organizovat, řídit i hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- k úkolům a povinnostem přestupuje zodpovědně
- uvědomuje si práva svá i ostatních
- chová se odpovědně s ohledem na zdraví a bezpečné prostředí

K trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení svého volného času
- umí si vybrat činnost dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy
- umí říct „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

9. Celoroční plán školní družiny

Jaro, léto, podzim, zima – v družině je vždycky prima

Září

- seznamování se školou a novými kamarády
 - stromy, listy, plody
- dodržování dopravních předpisů, správné přecházení vozovky
- vhodné chování v ŠD

Říjen

- Bramboriáda-bramborová tiskátka
- procházky po obci – důležité budovy
- vycházky – pozorování změn v přírodě

Listopad

- Podzimnícci –výrobky z přírodnin
- poslech pověstí z našeho okolí
- návštěva místní knihovny
- kde bydlím – orientace v naší obci

Prosinec

- Za vánočním stromkem- koledy, vánoční labyrinty, svíce
- zásady společenského chování, kamarádství, estetika při stolování
- Vánoce u nás

Leden

- sníh, led, mráz – zimní čas-stavby ze sněhu, zimní oblečení
- příroda v zimě
- péče o pokojové rostliny
- soutěž ve zpěvu a tanci - Útvinský slavík

Únor

- letem ptačím světem-
- ptáci, ptačí hnízda, příkrmování
- závody papírových vlaštovek
- pečuji o své zdraví – u lékaře

Březen

- Beruška a spol
- papíroví brouci, ze skořápek vlašských ořechů
- keramické tvoření
- vycházky – pozorování změn v přírodě

Duben

- za razítky s tlapkami, prsty a kopýtky
- otisky bot, nohou rukou
- hledej stopy zvířat – i prac.listy
- vytváření z přírodního materiálu
- vycházky vesnicí – pozorování domácích zvířat

Květen

- kytky a hmyz
- Mobil –včely
- motýli s čísly
- housenka z modelíny
- pozorování rostlin i živočichů v přírodě

Červen

- za sluneční květinou
- kytky z papíru, skládanky
- pletení věnečků
- tančíme a hrajeme si s hudbou
- vytváření z přírodního materiálu