### Základní škola a mateřská škola Útvina

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM v mateřské škole

Obsah :

I. Analýza situace

II. Zaměření

III. Prostředky

IV. Specifické cíle

V. Nabízené činnosti

VI. Literatura

**I. Analýza situace :**

 Základní škola a mateřská škola Útvina je příspěvkovou organizací.

Zřizovatelem školy je Obecní úřad Útvina. Veškeré investice do vybavení jsou závislé na možnostech a rozpočtu obce.

Mateřskou školu navštěvují děti místní a děti z několika spádových a blízkých obcí.

Mateřská škola se nachází v jedné budově se základní školou. Obě školy mají společný vchod. Mateřská škola se skládá ze dvou heren, jídelny. Šatna je průchozí se základní školou. Okolo celé budovy se rozprostírá zahrada. Provozní doba MŠ - 6.30 - 16.00 hod.

# II. Zaměření

1. Prevence drogových závislostí, alkoholizmu a kouření
2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů
3. Prevence sexuálního zneužívání a týrání

 4. Prevence kriminality a delikvence

 5. Zdravý životní styl

 7. Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách

##### III. Prostředky

* zařazení úkolů ve všech oblastech předškolního vzdělávání -
* odborné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
* propojení informačních vazeb – pedagog – dítě – rodiče – jiné odborné subjekty
* včasné odhalování poruch psychosociálního vývoje a jiných postižení

##### IV. Specifické cíle

***1. Prevence drogových závislostí,alkoholismu a kouření***

* předcházet užívání a závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům

způsobených jejich konzumací

* oddálit první kontakt s návykovými látkami
* aktivizovat děti ke sportovním a zájmovým činnostem

#### *Ukazatele úspěchu*

* ve škole je zdravé motivující prostředí
* škola pořádá zábavné akce, výlety, exkurze
* zájem rodičů o návštěvy odborníků, možnost diskuse s učiteli

***2. Prevence šikany***

* předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
* upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
* vyvracet předsudky a pěstovat úctu /stáří x mládí /
* posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
* podporovat v dětech přirozenou zvídavost a potřebu poznávat nové
* zajistit bezpečnost dětí
* účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
* zasvětit do problematiky i nepedagogické pracovníky

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
* na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
* děti jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod vedením učitelky

najít řešení

***3. Prevence sexuálního zneužívání a týrání***

* posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina
* předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami
* předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie,

pornografie, znásilnění

 - podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich problémům

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti dokáží říci NE a umějí ho i přijmout - asertivní chování
* děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina
* rodiče mají zájem o návštěvy odborníků, diskutovat o problematice s učiteli

***4. Prevence kriminality a delikvence dle pokynů MŠMT***

* vysvětlit základní projevy kriminality a delikvence / krádeže, násilí, vandalismus…/
* upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
* předkládat vhodný vzor společenského chování

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti vědí, na koho se obrátit v případě potíží
* děti mají důvěru v pedagogy

***5. Zdravý životní styl - Prevence poruch příjmu potravy, Ekologie***

* podporovat zdravý životní styl dětí - životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres
* upevňovat kladný vztah ke svému tělu
* předcházet negativním vlivům médií a reklamy / tisk, TV, PC /
* předcházet vzniku poruch příjmu potravy
* upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí - ekologii
* seznámit děti s poskytnutím první pomoci

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti mají zájem o zdravý životní styl - využití volného času, odpočinek
* děti dbají o svůj zevnějšek a tělo / vyhledávání pohybu /
* potřeba diskutovat s dětmi o vlivu reklamy, médií

***6. Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislosti na počítačových hrách***

* seznámit děti se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC
* předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením – násilí
* stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání vir. drog
* podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu

/postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění, …/

#### *Ukazatele úspěchu*

* děti znají základní pojmy, poznávají pozitiva a negativa virtuálních drog
* děti poznávají následky porušování pravidel užívání virtuálních drog
* děti nevyhledávají pouze hry s tématikou násilí, zabíjení, a dalších kriminálních činů

# V. Nabízené činnosti

Všechna témata prevence patologických jevů se objevují v Rámcovém vzdělávacím programu, Školním vzdělávacím programu a Třídním vzdělávacím programu.

Všechny činnosti, které budou v průběhu roku uskutečněny, budou přizpůsobeny mentálnímu

a biologickému věku dětí a zásadám efektivní primární prevence.

###### Činnosti dle tematického rozdělení

***1.Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření***

 - námětové hry /na lékaře, na domácnost, na obchod /

 - užívání hygienického zařízení – čistota, osobní hygiena, naše tělo

 - stolování, stravování

 - předčítání, kreslení, pracovní činnosti, rozhovory

 - cvičení, vycházky

***2. Prevence šikany***

 - děti jiných národností, děti tělesně nebo mentálně poškozené

* společenské chování, vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými, rodina
* příběhy ze života dětí, literární příběhy – diskuse, obměny příběhů, vlastní

dokončení příběhu

* hry, vycházky, cvičení

***3. Prevence sexuálního zneužívání a týrání***

* rodina, vztahy mezi lidmi, společenské chování, obecně uznávané hodnoty -

láska, city, lidské tělo, odlišnost obou pohlaví

* hry, cvičení, knihy
1. ***Prevence kriminality a delikvence dle pokynů MŠMT***
* společenské normy, chování mezi lidmi
* literatura, dramatická a hudební výchova
* hry, vycházky, cvičení
1. ***Zdravý životní styl - prevence vzniku poruch příjmu potravy - ekologie***
* svět kolem nás - ochrana přírody, ovzduší, čistota vod, udržování pořádku
* lidské tělo, správný způsob stravování, zdravá výživa, pohyb – relaxace,

cvičení, pilates

* vycházky, výlety
* literatura
1. ***Prevence virtuálních drog – patologické hráčství a závislost na počítačových hrách***
* využití volného času
* přiměřené využívání PC, sledování videa, DVD
* dávat přednost předčítání, prohlížení knih, časopisů

Další činnosti směřující k prevenci

* spolupráce s  rodinou

 ZŠ – vedení ZŠ, 1. tř. - návštěvy

  PPP – vyšetření dětí, poradenské možnosti, přednášky

 OÚ – materiální vybavení, návštěvy

  Policií ČR, hasiči

* společenská vystoupení
* návštěva divadelních představení
* sportovní aktivity, soutěže
* odborné vzdělávání pracovníků - využití odborné literatury, účast na seminářích

Plnění programu je začleněno do výchovně vzdělávacího programu během celého školního roku na základě úkolů ze ŠVP a TVP.

Program směřuje k prevenci patologických jevů, toto se však neobejde bez pomoci rodičů a jejich aktivního přístupu, bez vzájemné informovanosti pedagog. pracovníků a pomoci odborníků – výchovných poradců, pedagogicko – psychologické poradny a dalších specialistů.

Vliv starších dětí, sourozenců – doprovod dětí do MŠ, důslednost při předávání dětí osobám zapsaných v evidenčních listech, vhodné využívání volného času.

Výběr akcí je přiměřený věku dětí, popř. jejich odchylkám nebo poruchám v chování nebo

tělesnému handicapu. Cílem je včasné odhalení poruch psychosociálního vývoje či jiných postižení, vhodnými hravými a zábavnými formami zajistit dětem příjemný pobyt v MŠ a připravit děti na vstup do ZŠ.

##### VI. Literatura

*Jak předcházet problémům s návykovými látkami*

*Vaše děti a návykové látky*

*Výchova a vývoj osobnosti dítěte*

*Příběhy pomáhají s problémy*

*Problémové děti v MŠ*

*Zdravá mateřská škola*

*Pomoz mi, abych to dokázal*

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne 28.8.2019, účinnost od 1.9.2019

V Útvině, dne 1.9.2019

 Mgr. Romana Prášilová

 ředitelka školy